

ὁ ὡρχοῦν μας Γερουσιαστοῦ
 Π. Μπέμπη ἐξαιρουμένου, διὰ
 ἃ μᾶς ὑποσχεθὺν οὗτοι «λα-
 οὺς με πετραχῆλια» οὕτε καὶ
 ὅν μακαρὶν ἐνδισκαμένον φι-
 λων μας. Πῶς νὰ ἔλθουν παρ'
 μὲν μὲ αὐτὰ τὰ χάλια τῆς ἀνυ-
 ἄρκτου συγκλονώσας; Πρὶν ἢ
 πιχειριστοῖσι τὸ τόλμημα αὐτὸ,
 ῥέπει νὰ σκεφθῶσι νὰ συνάξω-
 σιν τὴν Διαδήκην των ἀφοῦ ἐρχό-
 νται δι' ἐδῶ, εἰ διατεροῦν τὸν
 Ἰνδονον νὰ συντριβῶσι καθ' ἕ-
 κατον βῆμα. Ἄνευ λοιπὸν ἐπιτροπ-
 ῆς καὶ ἀπαραιτήτου ἀνάγκης
 ὡς ἐκεί, μᾶς ἐπισυνέκεται καὶ εἰ-
 ῥεῖα καταδικασμένοι νὰ βῶμε
 ἐν πάντοτε ἡμᾶς αὐτοὺς καὶ ἅλ
 (Συνέχεια εἰς τὴν 4ην σελίδα)

ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ

Έκδομένη εν Φιλιάταις

ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΠΗΛΗΡΩΤΕΑΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ δρχ. 100 ΑΜΕΡΙΚΗΣ δολάρια 5
Κοινωτ. & Οργανισμών 200 Λοιπών Μερών Λίρα Αγ. 1Δημοσιεύσεις και Διαφημίσεις ιδιαίτεροι συμφωνίαι
Χειρόγραφα δημοσιευόμενα ή μη δεν επιστρέφονται

ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΑ

ΣΥΣ

Ο Κ. Σ. ΣΙΜΟΣ

Τόν κ. Σίμο τόν ξέραμε. Τόν γνωρίσαμε όμως τόν γέροντα καλύτερα τώρα που τόν έφερε στο Φιλιάτι το άλλο και ο άγωγάτης μαζί...

Τόν έγνωρίσαμε ως μάς δόθηκε ευκαιρία να τόν ακούσουμε ώρες και ώρες:

— «Να σάς πώ. Έγώ τόφαγα το ψωμί μου Στόν έκλογικό άγώνα δεν είχα διάνθει και σωματική δύναμη να ριχτώ. Με πήραν «στο λαιμό τους» κατά το δη λεγόμενον. Η κ. κ. Μπέμπης Λούλης, Βηλαράς. Αυτοί μούγειναν κουνούπι. Αλλά α περισσότερο κα...

... ποια ή δονή ποούτην έχουμε όλοι μας οί Ηπειρώτες. ΤΗ ΣΥΣΤΕΡΟΦΗΜΙΑΣΘέλουμε να συνδέσουμε το όνομά μας με κανένα έργο κοινής και μεγάλης όφελείας. Θέλω ούμε

να γίνουμε μάργα ο... Αυτό πόθησα κι' εγώ. Έκαμα ένα κουτσογεφύρι και συγκινούμαι όταν μου το φέρνουν στο νού.

Να σάς το πώ. Ένα δρόμο θέλω να κάμω που να αβίζει τόν κόπο της... ύστερο φημίας. Να κάμω τόν δρόμο Δελβινακίου-Φιλιατών κατατάσσοντάς τον εις τούς εθνικούς δρόμους.

Γεννήθηκα στη Λάβδανη και θέλω να μη πεθάνω ποτέ στη συνείδηση των πατριωτών μου για χρόνια και καιρούς... Για γενεές γενεών...

Κι' έφόσον αισθάνομαι ότι έχω την πολιτική δύναμιν πριν πεθάνω, αν θέλετε, θα το κάμω.

Άλλοιώτικα θα πεθάνω και θα ξεχαστώ... δεν θα γίνω μάργαρο...

ΤΟ ΚΑΛΑΜΠΟΚΙ

Ότι ή Κυβέρνησις Βενιζέλου έσωσε κόσμο και κοσμάκη με το άδασμολόγητο καλαμποκά δεν χωρεί άμφιβολία και είναι γνωστό τοϋτο και στα μικρά παιδιά, συνεπώς δεν πρέπει να μη το ξεχέρ αυτό και ο φίλος κ. Μελάς «το μεγάλο παιδί» κατά κάποιον πολιτικόν που δεν συμφωνούμε μαζί του.

Δεν έχει σημασία και ο ύστερο δόξα κ. Βενιζέλου που στα τελευταία εισήχθη όπως και στο Φιλιάτι κάποια ποσότης άλλοιωθέντος εις τας αποθήκας καλαμποκιού. Το φωνάξαμε κι' εμείς αυτό και γίναμε αλτία να πάρη πόδι για άλλες άγορές παρά τας πιστοποιήσεις των χημείων ότι ή το φαγάσιμο.

Να λέμε και τα «κατά» αλλά να λέμε και τα «υπέρ».

ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ

Ειπώθηκεν ακόμη ότι στην Ηπειρο δεν έγινε ούτε μισό χιλιόμετρο δρόμου!

Άς μη μάς παίρνουν για στραβούς. Κολαούζος δεν χρειάζεται για το χωριό που φαίνεται.

Έως τώρα πολλές φορές γρινιάσαμε κι' εμείς με τόν προφανή σκοπό να προσελκύσουμε περισσότερο το ενδιαφέρον του Κράτους. Άλλά δεν μπορούμε ν' άρνηθοίμε τα γινόμενα έργα.

Μάλιστα θέλαμε ο δρόμος Σαγιαδός-Φιλιατών να τελειώση πρό των άλλων και είχα-

με πη, θα το ένθυμούνται οι άναγνώσται μας, ότι ο δρόμος που θα φέρη τούς φιλελευθέρους υποψηφίους βουλευτάς για να ζητήσουν την ψήφον μας στο Φιλιάτι είναι ένας: ο δρόμος Σαγιαδός-Φιλιατών τελειωμένος. Το λέγαμε αυτό δια λόγους ευνοήτους. Άλλά ήλθεν ή οικονομική καταστροφή και σταμάτησαν όλα τα έργα προς στιγμήν. Τι έπρεπε να κάνουμε; Τι πρέπει να κάνουμε; Ν' άρνηθοίμε το συντελεσθέν έργο και ν' άποκηρύξωμε τούς Φιλελευθέρους;

Άστείον πράγμα έφόσον κατά βάθος ξέρουμε ότι τόνδρόμον αυτόν εις τόν αιώνα το άπαντα ούδεμία άλλη Κυβέρνησις θ' άνεγνώριζεν ως εθνικόν και είναι σήμερα προσωρισμένος να μείνη άτέλειωτος εάν δεν έλθη στα πράγματα ο Βενιζέλος που περιβάλλει τόν τόπον μας με ιδιαίτεραν αγάπην και στοργήν.

ΟΙ ΚΛΕΦΤΕΣ,

Ότι επί Βενιζέλου έγιναν κλεψίες δεν μπορεί να το άρνηθής και νεις όπως ούδεις άρνείται την λευκότητα του Βενιζέλου. Τι μπορούσας όμως να κάμης ο άνθρωπος που έξ ιδίων έκρινε τούς... Γαλλοπούλους;

Να τα ποίμε μεταξ' μας. Μεταπολεμικός ο Ρωμαίικος χαρακτήρας χάλασε όλος διόλου. Δύσκολα ν' άρθεοΰν ή επί τούς εκατό έμεις άνδρες...

Δεν φταίει λοιπόν ο Βενιζέλος. Όποιος κι' αν κυβερνήσῃτην Ελλάδα τα ίδια και χειρότερα θα γίνονται.

Πρέπει ν' αλλάξομε το Ρωμαίικόν να γίνουμε ήθικοί, τίμιοι, χαράκτες. Άλλοιώτικα ως Έθνος θα πάμε κατά διαβόλου με μέραι!

Ο Κ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

Εις το Έλαιοταμείον ο γινόμενος έλεγχος απέδειξε την λευκότητα του κ. Μιχαηλίδη και συνεπώς εκ μέρους των πολιτικών αντιπάλων του περιτέυει ως έξερχομένη των όρίων του έπιτροπομένου ανταγωνισμού κάθε συζήτησις επί του ζητήματος τούτου.

Ο σκοπός αγιάζει τα μέσα εις την πολιτικήν τότε μόνον όταν οι πολιτικοί είναι παλιαν θρώποι. Συνεπώς εις την περίστασιν αυτήν που ο υποκρινών πολιτικός είναι αξία δεν χωρεί άγιασμός των μέσων.

Πάντως ο άδελφικός μας φίλος κ. Μιχαηλίδης, τόν οποίον, δυστυχώς διά τόν εαυτόν του και όχι διά τόν τόπον, προσέβαλεν άνιάτως το μικρόβιον της πολιτικής, θα ήτο κοροΐδον των έπιτηδείων πολιτικών άρχηγών εάν μείνη ένεστώσαν κομματικήν πολιτικήν ήπειρωτικήν πραγματικότητα άπεδύετο εις τόν εκλογικόν άγώνα πωλών την μεγάλην κτηματικήν του περιουσίαν.

Τό φρονίμων όλίγα.

ΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

Άρχίζει σέ όλίγο το Νέον Σχολικόν Έτος. Και μαζί μ' αυτό άρχίζουν και τα καρδιοχτύπια των νηπιαγωγών δήδων. Και καρδιοχτυπούν για το άγνωστο του διορισμού των σέ καμιά θέσι, που δεν υπάρχει δημιουργημένη και που δεν τον να δημιουργήση το Κράτος, ιδιαίτερος στα ξενόφωνα χωριά. Κι' είναι αυτό καθήκον του ήθικόν, έφόσον τες σπούδασε, και με διά του κατά μερίστην πλειονότητα έξοδα, ως τες τράβηξεν από τ' άλλα επαγγελματά που θα ριχνόντουσαν ή από τας άγροτικές ασχολίας που σήμερα δεν μπορούν να άσκήσουν με κομμένα μαλλιά και με τη σχετική μόρφωση που τας έδόθη. Συνεπώς, και έφόσον δεν φροντίζει να τες άποκαταστή, τας έκαμε το Κράτος μάλλον κακόν.

Ο κ. Θεοδορίδης πέρυσε τά είχε καταφέρει να συγκινήση το Κράτος, αλλά την τελευταίαν στιγμήν μπήκε τρικλοποδιά ή οικονομική δίνη.

Πάντως διά να μη φοράται παραπαίουσα ή Πολιτεία όφείλει ένα από τα δυο να κάνη ή να άποκαθιστά τα πτωχά κορίτσια που σπουδάζει νηπιαγωγούς ή να κλείση τα Διδασκαλεία.

ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΕΣ ΦΑΤΣΕΣ

Τώρα εις την προσεκλογικήν περίοδον θα διοΰμε φάτσεσ και φάτσεσ. Τις περισσότερες για πρώτη φορά. Οι περισσότερες δεν έστράφησαν ποτέ προς τας άνάγκας του τόπου. Τώρα που έχουν την ανάγκην μας, που έχουν την ανάγκην της ψήφου μας μάς έπισκέπτονται και μάς σφίγγουν με προσποιητό χαμόγελο στα χείλη θερμά-θερμά το λερωμένο ή μη χέρι. Πολύς μάστα από αυτές διαβάζον

ΜΕΓΑΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΠΑΝΗΓΥΡΙΣ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

Ο Πρόεδρος της Κοινότητος Φιλιατών

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

Η καθιερωθείσα Έμπορικη Πανήγυρις Φιλιατών ΑΡΧΕΤΑΙ ΤΗΝ 14^{ΗΝ} ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1932 (ΘΑ ΔΙΑΡΚΕΣΗ 5 ΗΜΕΡΑΣ)

Θα λάβωσι χώραν μεγάλας συγκεντρώσεις έγγχωρίων προϊόντων, έμπορευμάτων, και ζώων μικρών και μεγάλων Ηπειρου και Άλβανίας.

Οι κάτοχοι ζώων του έσωτερικού δέον να φέρωσι μεθ' εαυτών και τα υπό του άρθρου 118 του Κώδικος περί Σρατιωτικών εισφορών προβλεπόμενα πιστοποιητικά.

Οι εισάγοντες ζώα εξ Άλβανίας δέον να φέρωσι πιστοποιητικά έκτελωνισμού

Εν Φιλιάταις τη 10η Αυγούστου

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΔΟΝ. ΣΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΙΔΑΓ. ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΔΗΜΙΑΔΩΝ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

Αναφέρει τις ψυχολογικές βάσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται ή άρχή αυτή και τονίζει τις διαφορές ανάμεσα στην Ε. Σ. Δ. και τη συγκεντρωτική της ύλης στο Έρβαριανό σχολείο.

ΥΙ. Μέθοδος Διδασκαλίας.

Το νέο σχολείο, λέγει οκ. Μεταξ' στο ποδετεί το δάσκαλο στις διάφορες έργασίες και προβλήματα ως συνεργάτην και βοηθό του παιδιού που καταπνέεται μόνο του, αυτενεργεί με την λύση τους. Τοϋτο το έπιβάλλει το άξίωμα της αυτενεργείας. Τη λύση των διαφόρων προβλημάτων που παρουσιάζονται στα παιδιά την κάνουν τα ίδια είτε ήμιδικά, είτε άτομικά ο δέ δάσκαλος έπιβλέπει.

ΥΙΙ. Εισαγωγή του παιδιού στον τρόπο της εργασίας.

Τονίζει ότι το σχολείο με τις εργασίες που εισάγει έπιδιώκει άκόμα να συνήθιση το παιδί στην τέχνη του εργαζέσθαι. Έτσι μπαίνει το παιδί στην έννοια της αυτομορφώσεως, που τόσο την ύπολο νίξει το νέο σχολείο για τόν κατόπιν βίο του παιδιού. Γι' αυτό έπειτα άπ την έκτέλεση μιας εργασίας

τας μέτροπο στις ταμπέλες, τόνόμα μάς μάς προσφονούν μ' αυτό! Ω καιροί, ω καμώματα των καιρών!

ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΛΑΪΚΟΥΣ

Λαμβάνομεν και χωρίς δυσκολίαν δημοσιεύομεν την έξις έπιστολήν. Άς την λάβουν δε ύπ' όψιν οι λαϊκοί γιατί άξίζει να μπουν στη Βουλή τα κατηρητισμένα πολιτικώς άηρόνια και όχι οι έλεύθεροι ζουρλοί.

Πρός τόν Λαόν της Έπαρχίας Φιλιατών

Σεβόμενος και εκτιμών έπαξίως τα φρονήματα του Λαού της προσφιλεστάτης αυτής Έπαρχίας, ο οποίος με τόσην εκτίμησιν, συμπάθειαν και στοργήν με περιέβαλεν ως Διηγόρον δι' ο και βαθέως ευγνωμονώ. Παρακαλώ θερμάτα τούς ψηφοφόρους του Λαϊκού Κόμματος όπως εάν ευαρεστώσωνται, δώσωπιν εις έμέ τόν Σταυρόν προτιμήσεως με την πεποίθησιν ότι καλλίτερα από κάθε άλλον θα έξυληρετήσω τα συμφέροντά των πιστώς και άποτελεσματικώς.

Μετά τιμής

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Φ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Υποψήφιος Βουλευτής Λαϊκού Κόμματος

ας βάσει τα παιδιά να καθορίσιν μόνο τους τόν τρόπο που σύμφωνα μ' αυτόν δούλεψαν, να βρουν τι μέσα χρησιμοποιήσαν, να σκεφτούν τι λείπει άπ την εργασία πούκαμαν και τι μπορούν να έλοι κοδηήσουν άκόμα πάνω σ' αυτό.

ΥΙΙΙ. Διαφορήσιμη των αΐθρων διδλλας.

Τούτο έπιβάλλεται λέγει, άπ την άρχή του νέου σχολείου, ότι το παιδί στις ένεργείες του και νήσεις πρέπει να έχη άνεση και έλευθερία.

ΙΧ. Διαφορήσιμη της άτομικής εργασίας στο σχολείο

Τονίζει ότι έκτός άπ' τις όμαδες εργασίες το νέο σχολείο χρησιμοποιοεί και άτομικές, αναθέτοντας στα διάφορα παιδιά μέρος δουλειάς, που χρειάζεται για τη λύση διαφόρων προβλημάτων, που τα άπασχολούν.

Αναφέρει πλατείη τόν τρόπο της άτομικής εργασίας στο νέο σχολείο.

Χ. Σχολικός κήπος.

Θεωρεί άπαραίτητο συμπλήρωμα κάθε καινούργιου σχολείου το σχολ. κήπο. Τονίζει τη συμβολή του σχολ. κήπου για τη μόρφωση των παιδιών και την πλουτοπαραγωγική αξία της δοκιμαστικής βραγιάς.

ΧΙ. Σχολική ζωή.

Τη θεωρεί ως άπόλυτα έπιβεβλημένη και πέπει, λέγει, να ξεκινά ή άπ τις περιστάσεις έ είτες που συγκλονίζουν την ζωή του παιδιού στο σχολείο και την οικογένεια άπ τις άνάγκες της ζωής του στο σχολείο κι' άπ αυτές τις άνάγκες και έλλείψεις του σχολείου που τις νοιάζει λίγο λίγο και τις αισθάνεται το παιδί.

ΧΙΙ. Πειράματα.

Τα θεωρεί άπαραίτητα και λέγει ότι περισσότερα εφαρμόζονται στα Φυσιογνωστικά μαθήματα. Το νέο σχολείο, τονίζει, άπαιτεί όχι μόνον να γίνονται πειράματα αλλά και τα ίδια τα παιδιά να φκιάζουν τα άπλούστερα όργανα που χρησιμοποιούνται στα διάφορα πειράματα.

ΧΙΙΙ. Σχολικές έκδρομές.

Τονίζει τη μεγάλη σημασία τους για την καλλιέργεια και τόν πλουτισμό της συναισθηματικής ζωής του παιδιού. Τη συμβολή τους για τη δημιουργία σαφών έποπτεών και τη βοήθεια που προσφέρουν στα διάφορα μαθήματα τη σημασία τους για τα κοινωνικά οίσθηματά που αναπτύσσουν και καλλιεργούν καθώς και τις άλλες άρετές και την αξία τους από ήγεινή άποψη. Άπαιτεί να ξεχέρ ο δάσκαλος το μέρος που θα έκδρομή με το σχολείο τους και τι μπορούν εκεί να παρατηρήσουν τα παιδιά για να είναι σε θέση να λύση τις άπορίες των.

Επιγραμματικά, λέγει ότι κάθε άπορία που γεννιέται στο σχο

