

ΟΕΣΠΙΡΩΤΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΕΚΔΙΔΟΜΕΝΗ ΕΝ ΦΙΛΙΑΤΑΙΣ

Ἐρωτ. Β'. — Ἀριθ. φύσης 69

Τρισκατήνης καὶ Διευδυντῆς ΙΕΩΡ. Φ. ΒΟΥΓΙΔΗΣ

Η ΚΡΙΣΙΣ

‘Ο Πρωθυπουργός κ. Βενιζέλος ἔχει μέρες ποῦ μετέβη στὴν Γενεύη μὲ αποκλειστικὸ σκοπὸ νὰ ἐνθυμίσῃ τὰ οἰκονομικά μας ζητήματα. Τῆς τροπῆς αὐτῆς εἶναι ή ὡφεσὶ τῶν τιμῶν ὅλων τῶν εἰδῶν τῆς πρώτης ανάγκης καὶ ή αὔξησις τοῦ τιμαριθμοῦ τῆς ζωῆς.

Βέβαια δὲν περιμένουμε ἄμεση τὴν καλλιτέρευση τῆς πνιγηρᾶς θέσεώς μας, ἀλλὰ, ὅπως καὶ σὲ προηγούμενα ἔρθη μας ἐτονίσαμεν, πάντα ἔχουμε πολλές ἐλπίδες στὸν καλὸν ἀστροῦ τοῦ Πρωθυπουργοῦ μας.

Αλλοιως δύσκολο πολὺ είναι νὰ μαντεύσῃ κανένας τὴν μελλοντικὴν κατεύθυνσί μας στὰ ξητήματα αὐτά.

Αρκετὰ προειδοποιητικὸ εἶναι τὸ ὅ, τι γίνεται στὴν ἐλεύθερη ἀγορᾷ τοῦ συναλλάγματος, ἡ τιμὴ τοῦ ὁποίου ἀνῆλθεν σὲ δυσθεώρητα ψυχὴν σχέσει μὲ τὴν δραχμὴν κάτα ταῦς εἴς Αὐθηνῶν εἰ δήσεις. Αἰσθητὴ συνέπεια

ξεπελάγωμά μας.

Γι' αὐτὸ δῆλοι μας ἔχουμε καθήκον, μιᾶς ποῦ ἡ Κυβέρνησις μᾶς ἔχει ἔξασφαλίσι φυτηνὸ τὸ ψωμί μας, ν' ἀντιμετωπίσουμε τὴν ἀνόμαλη σημερινὴ συναλλαγματικὴν κατάστασι μὲ περισσότερη ψυχοραιμία, γιατὶ κάθε βιασύνη θὰ ξεσπάσῃ σὲ μᾶς. Αὕτὸ συνιστοῦμεν σ' ὑμεῖς.

Απὸ τὰς σημειώσεις τῶν δασκάλων

Χ. Χ. A. METAEA & N. ΣΤΑΡΡΑ

ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ κ. Β. ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΙΛΟΥΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΦΙΛΙΑΤΩΝ ΤΗΝ 20 ΜΑΡΤΙΟΥ 1932

‘Ο κ. Φωτόπουλος, Ἐπι·
θεωρητής τῶν δημ. σχολείων
Φιλιατῶν παρουσιάζοντας τὸν
κ. Σταματέλο λέγει πάνω κά·
τω τὰ ἐξῆς:

— Σᾶς παρουσιάζω μ' εὐχαρίστηση τὸν Σύμβιοντον

Ἐκπαίδ. Λιοντητικοῦ Συμβ) λίου τῆς Αιγαίου τῆς Ἐκπαίδ. κ. Σταματέλο.

Καὶ οἱ συνιθῆκες τῆς συγκοινωνίας τοῦ καθιυστεοημένου τόπου μας στάθηκαν βέ-

βιασάν δυσκολία γιὰ μιὰ τέτοια ἀποστολὴ, ἀλλὰ καὶ ἡ γενικὴ σύνθεση τοῦ Ἐπιπολῆς.
Συμβούλιον τότε ἦταν τέτοιων,
ῶστε νὰ μὴ μένῃ ὁ ἀπαιτού

μενος ὑλικὸς χρόνος γιὰ μιὰ
τέτοια πολύτιμη ἐπαφὴ.
Ἡ παρουσία τοῦ κ. Συμβού
λου ἀνάμεσά μας καὶ ἡ πνοσω
πικὴ του ἀντίτιληψη γιὰ τὰ ζη
τήματα ποῦ μᾶς ἀπασχολοῦν
ἀποτελοῦν ἀσφαλῶς ἐγγύηση
ὅτι θ' ἀνατείλοντας καλύτερες
μέρες γιὰ τὴ Λαϊκὴ Παιδεία
τῆς περιφερείας μας.

Προερχόμενος ὁ κ. Σύμβουλος ἀπὸ τὸν Κλάδο τῶν δημι^λλων, γνώστης τοῦ Λαϊ

κοῦ σχολείου κατά βάσιος και
πλάτος, συμπαθῶν τὸ δῆμον)
λο καὶ τὸ ἔργο του, χάριν τοῦ
ὅποίου ἀφιέρωσε ὀλόκληρη
τὴ ξωή του, ἥταν ἀσφαλῶς ὁ
ἀρμοδιώτερος νὰ ἐργαζεῖται
τις κιτευθύνσεις τοῦ Κέντρου
πρὸς ἐμᾶς, ἀλλὰ καὶ τις ἴδικὲς
μας ἐλλείψεις, ἀδυναμίες καὶ
ἀνησυγγένεια πρὸς τὸ Κέντρο.

Αλλά περισσότερο ἀπὸ τίς θεωρητικὲς ἀξίες ποῦ πρόκειται νὰ μᾶς μεταδώσῃ δ.κ. Σύμβουλος, ποῦ τίς ἐρμηνεύει με τὴν ἐνδιάλθετη φιλοσοφικὴ του σκέψη, περισσότερο ἀπὸ τὰ πψ λύτιμα διδάγματα τῆς μακρᾶς του πειθας, θὰ εὐχόμουν νὰ μᾶς μεταδώσῃ τὸν ἀπειρο καὶ ἵερο ἐνθουσιασμό του γιὰ τὰ

ίδανικὰ τοῦ Λαικοῦ σχολείου.
Καὶ θὰ ἥθελα ἀκόμη νὰ
μᾶς ἐμπνεύσῃ δλους μας μὲ τὸ
προσωπικὸ του παράδειγμα
ιαῖς ἐργασίας ἐντατικῆς καὶ
πολύμοχθης καὶ καρποφόρας
γιὰ τὴν ἀνύψωση τοῦ σχολεί
ου τοῦ Λαοῦ μας, τοῦ Λαοῦ
ἀπὸ τὸν δποῖο καὶ μεῖς οἱ ἐρ
γάτες του προερχόμενα καὶ δ
όποιος Λαός είναι ἄξιος ἀναμ
ιωσθήτω καλύτεος τύχης.

* * *
‘Ο κ. Σταματέλος παίρνον
τας τὸ λόγο λέγει τὰ παρακά-
των:

— Εὐχαριστῶ τὸν κ. Ἐπ) τὴ γιὰ τὰ καλὰ του λόγια. Εὐχαριστῶ ἐπίσης τὸν κ. Ἐπαρχο καὶ τους ἄλλους διανοούμενους τοῦ τόπου, γιατὶ θέλησαν νὰ τιμήσουν μὲ τὴν προσωπικότητά τους τὴ συγκέντρωσή μας. Σᾶς χαιρετίζω ἀπὸ μέρους τοῦ Ἐκπαιδευτ. Συμ) λαϊκοὶ καὶ ἐκφράζω τὴν εὐχαρίστησή μου γιὰ τὴν προθυμία που τρέξατε στὴν πρόσκλησή μου.

Δύο είναι οι λόγοι ποῦ σᾶς
χάλεψαν.

‘Ο πρῶτος νὰ σᾶς μεταδώσω τις ίδεες τοῦ Κέντρου γιὰ τήν ἔξαιρετικὴ σημασία ποὺ ἔχει τό Λαϊκὸ σχολεῖο στίς Κοινότητες τῶν ἀποκέντρων περιφερειῶν, διποτες εἰναι ή ίδια κή σας.

Σε τέτοιες περιφέρειες τοῦ
δασκάλου ἡ ἀποστολὴ δὲν εἰ-
ναι μόνον καὶ μάθει τὰ παιδιά
τὰ πρῶτα γράμματα καὶ νέ-

Ν. ΝΙΤΣΟΣ

Η ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ ΣΤΑ ΠΑΝΟΧΩΡΙΑ

"Οσο και εάν βαίνει ή σημειεύνη κρίσις είς την καθετερικήν και άκα ταπόντων, δυστις ιστορικής έρευνής διεθνίαν, δυσούς άπαργηγόρητοι και εάν είνε οι Έλληνες μέσα στους δικασμούς της μοίρας ή τών δυστυχημάτων, φθάνει μια άθικτη ή μέρα πού αισθάνονται άσυνήθη υγιη χαράς και διαωνοῦν τὸ ἀπειρον μὲ τὸν ποὺ σύγχρονον τρόπον και ὑπέρ παντὸς ἀλλού αὐτὸς τούτος δὲ λαός τῆς Ἡπείρου, δέ ποιος δὲν ἔξεβαλε ἀκόμη τὴν χθεσινή μαύρην ἡμέραν τῆς δουλίας. Η παραμονή τῆς ἐθνικῆς ἑορτῆς, μᾶς ἀνηγγέλλει ἀπὸ τὴν συνήθειαν ποὺ επικρατεῖ ἐδῶ στὰ πανοχώρια.

Τὰ κουδούνια και οἱ ἡχηροὶ κήποι σ' ἔνεργεια.

Ταυτόχρονα μὲ τοὺς ἥχους τῶν κουδουνῶν, ἀκούνεται καὶ ἔνα ζωιὸν ὃδα μάστιχα «Φεγγάτες φύδια καὶ γουστέρια, ἥλθε τὸν Ἑναγγειοσμόν, δὲ σάς κόφουν τὸ κεφάλι νὰ τὸ ωψον στὸ ποτάμι.» Μανιώδες και φανατικὸν ἄσμα, τὸ δόπον ἀπέδιδον τοῦ μετέπειτα τοῦ ἐθνικοῦ κινήματος τοῦ 1821 εἰς τὰ φίδια ἀντὶ τῶν Τούρκων.

Προσματικά, ἔχμέρωσε κάπου εξαιρετικὴ ἡμέρα ἀπὸ τές τες ἄλλες 365 τοῦ χρόνου.

Μὲ ἐπιβλητικότητα ἔξαιρετικὴ θεο διοργανωμένη ἡ γιορτὴ στὸν Πόβλο ἀπὸ τὸν δημοδισάσκαλον κ. Γ. Ράπτην και τὸν ἀπολογαγόν κ. Θ. Δαφλίδην. Ἐν τῇ δοξολογίᾳ πορέστη τὸ κοίνον. Συμβούλιον. Πρὸ τῆς εἰσόδου τοῦ Ναοῦ, παρέλασεν διμορφία στρατιῶν ἐν διλισμῷ ὑπὸ τοὺς ἥχους σάλπιγκος. Οἱ μαθηταὶ ἐκτὸς τοῦ προπορευομένου μὲ τὴν σημαίαν, ἔφερεν ἔστιος ἀπὸ μίαν μικρὰν σημαίαν. Οὐδὲντος καταλλήλως διδάσκαλος κ. Ράπτης, τὸν σηνιάν τῆς ἑορτῆς ἀπὸ ἐθνικῆς και φρονκευτικῆς ἀπόφεως. Μετὰ τὸ πέρας τῆς τελετῆς, διλο τὸ ἐκκλησίασμα και τῆλθε εἰς τὴν αἴθουσαν

ΗΟΒΑ.....

Η 25η ΜΑΡΤΙΟΥ ΣΤΟ ΒΑΒΟΥΡΙ

(Συνέχεια και τέλος)

Ἐκεῖ μέσα ἵστε μιὰ στολισμένη μὲ εἰκόνας και δάφνας αἰθουσαν, ὃ δάσκαλος μὲ τὰ παιδιά ἔφιασε μίαν σκηνὴν πολὺ ὄμορφη και γε μάτῃ καλαισθησίᾳ μὲ νὰ σᾶς πῶ καλύτερη και ἀπὸ πολλὲς σκηνὲς ἐπαρχιακῶν θεάτρων. Μέσα σ' αὐτὴ τὴν σημὴν παροήλασαν πολλοὶ μικροὶ μαθηταὶ, γεμάτοι ζωὴ και ἐν θυσιασμῷ και ἐτραγούδησαν πολλὰ ἐθνικὰ τραγούδια. Η αἴθουσα ἦταν γεμάτη κόσμο ἀπὸ τὰ δύο εντυχῶς φύλα, ὃ δοποὶς ἐνθουσιασμένος ἀπὸ τὸ περιβάλλον αὐτὸ χειρογορούσσεις ἀδιάκοπα.

Μετὰ ἔνα μικρὸ διάλειμμα αἴφνης τὸ παραπέτασμα τῆς σκηνῆς στικάρης και μπροστά στὰ μάτια μας φανερώθηκε κάποιο φαντασμαγορικὸ θέαμα. Τέσσαρες μαθηταὶ φοιτανελλοφόροι μὲ κον μπούρια, μὲ γιαταγάνια και καρπούς και τέλος

μαίνες βιοέθηκαν ξαπλωμένοι στὸ δέκτην διδάσκαλον κ. Καστρίην. Βάθος τῆς σημῆς και ἀρχισαν νὰ περιστρέψουν ἀργά, ἀργά ἐνε κλέφτικο. Ρίγος δέπτες τὰ ποδιά μας και δὲν ἐνθουσιασμὸς ἡταν ἀπορίγραπτος. Αρχισε νὰ παίξται ἐνα δραματάκι «ο Κολοκοτρόνης» μὲ πρωταγωνιστὴν τὸν ἀμύματον μαθητάκον Ε. Α.

Ἐπίσης και ἀλλοι μαθηταὶ ἔπαιξαν πολὺ καλά τὸ μέρος τῶν και ἀρησαν τὴν ἐντύπωσιν ὅτι δὲν πρόκειται τερὶ μικρῶν μαθητῶν ἀλλὰ περὶ μεγάλων ἡθοποιῶν. Επηκολισμῆσαν και ἀλλὰ τραγουδία, ποιήματα και δράματα συγκινητικώτατα δια μέσω ζωηρῶν χειροκροτημάτων και ζητωραγωγῶν.

Αξίζει ἔνα μεγάλο εἶγε στὸν πότε! Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργήσεις τὸ Κράτος ποὺ 1000 και ποὺ 2000 δραχ. διὰ τὸν σκοτών και στὸ ίδιο μις τί ποτε!

Λιατι αὐτὴ η ἔξαρσης; Συμμεριζόμεθα τὴν θλίψι τοῦ εὐγενικοῦ μας δασκάλου γιὰ τὴν παραγώματος. Αρχισε νὰ είνε ἐφοργή

